ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan)

දෙවන බස සිංහල - 9 ශ්‍රේණිය

(2021 වර්ෂය සඳහා 9 ශ්‍රේණිය ඉගෙනම් සැලැස්ම කාලච්ඡේද 40කින් සමන්විත වන අතර එහි මුල් කාලච්ඡේද දහසය 8 ශ්‍රේණිය 2 හා 3 වාරවල ඉගෙනුම් පලවලට අදාළ තෝරාගත් පාඩම් ද ඉතිරි කාලච්ඡේද 24 සඳහා 9 ශ්‍රේණිය 1, 2, හා 3 වාරවල ඉගෙනුම් පලවලට අදාළ තෝරා ගත් පාඩම් පහත වගුවේ සඳහන් කර ඇත. ඒ අනුව ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම ක්‍රියාවලිය සංවිධානය කර ගැනීම අපේක්ෂා කෙරේ.)

9 ශ්‍රේණිය මුල් කාලච්ඡේද 16 සඳහා 8 ශ්‍රේණිය 2 සහ 3 වාරවලින් තෝරා ගත් පාඩම්						
නිපුණතාව	**නිපුණතා මට්ටම**	**ඉගෙනුම් පල**	**විෂය අන්තර්ගතය**	**පෙළ පොතේ පාඩම**	**කාලච්ඡේද**	**වාරය**
8 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයේ ඉගෙනුම් පලවලට අදාළ තෝරා ගත් පාඩම්						
3.0	3.4	• පින්තූර බලා අදාළ වාක්‍ය කියවයි. • නිවැරදි ව කතන්දරය කියවා අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. • ළමා කතන්දරය කියවයි. • කතන්දරයෙන් දෙන ආදර්ශය හඳුනා ගෙන කියයි.	• **පින්තූර කතාව**	**05.** සමගිය බලය වේ	4	දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත්
1.0 2.0 3.0	1.1, 2.3, 3.1	• ප්‍රශ්නකරණයේ දී භාවිත වචන හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. • සංවාද අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • සුහද සංවාදවලට මැදිහත් වී තම අදහස් ඉදිරිපත් කරයි. • පෝස්ටරයේ ඇතුළත් පණිවිඩය හඳුනා ගෙන කියවයි. • පෝස්ටරය නිවැරදි ව කියවා අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.	• **ඩෙංගු මර්දනය පිළිබඳ පෝස්ටරයක් කියවීම**	**10.** පරිසර මිතුරෝ	5	තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
1.0	1.4	• නිවේදනයේ ඇතුළත් පණිවිඩය හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • නිවේදනයේ ඇතුළත් මූලික ලක්ෂණ හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. • නිවේදනයෙන් දෙන පණිවිඩයට අනුව කටයුතු කරයි.	• **වැඩිහිටි දිනය සැමරීම සඳහා කරනු ලබන නිවේදනය**	**12.** වැඩිහිටියන්ට සලකමු	3	
4.0	4.3	• පෞද්ගලික ලිපියක ආකෘතිය හඳුනා ගෙන ලියයි. • තොරතුරු පැහැදිලි ව හා නිවැරදි ව ඉදිරිපත් කරයි. • පෞද්ගලික ලිපි නිවැරදි ව ලියයි.	• **මිතුරෙකුට ලියන ලිපියක්**	**15.** ඊමේල් යවමු	4	

9 ශ්‍රේණියට නියමිත ඉගෙනුම් පල සඳහා තෝරා ගත් පාඩම්

3.0	3.4	• ඉගෙනුම් අවස්ථාව හඳුනා ගෙන කියයි. • පින්තූරය ඇසුරෙන් කතාව ගොඩනගයි. • කතන්දරය කියවයි. • කතන්දරයෙන් ඉස්මතු වන ආදර්ශය කියයි.	• **කතන්දරයක් කියවීම**	**01.** යුතුකම	4	පළමු වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
1.0 2.0	1.2, 2.7	• උපදෙස් ලැබුණු අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • උපදෙස්වලට අනුව කටයුතු කරයි. • පන්සල් පරිසරයක දක්නට ලැබෙන ස්ථාන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • තමා ලැබූ අත්දැකීම් පිළිබඳ ව අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.	• **අධ්‍යාපන චාරිකාවක දී ලබා දෙන උපදෙස්**	**03.** අධ්‍යාපන චාරිකාව	4	
1.0 3.0 4.0	1.5, 3.2, 4.4	• ගීතයට අවධානයෙන් සවන් දෙමින් තාල තබයි. • ගීතය ගායනා කරමින් රස විඳියි. • ළමා නාට්‍යයෙහි තේමාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • ඉගෙනුම් අවස්ථාව හඳුනා ගෙන අගය කරයි. • නාට්‍යයෙහි තම සිත් ගත් අවස්ථා පිළිබඳ ව ලියයි.	• **නරිබෑනා නාට්‍යය** • **ඇහැළ මලින් ගස් පිරිලා .. ගීතය**	**06.** නරිබෑනා	5	දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
2.0	2.6	• සාකච්ඡා වන අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • ඉගෙනුම් අවස්ථාවට අදාළ භාෂා භාවිත හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. • සාකච්ඡාවලට මැදිහත් වී තම අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.	• **ලෑලි පාලම පිළිසකර කිරීම පිළිබඳ සාකච්ඡාවක්**	**07.** ලෑලි පාලම	3	
2.0	2.2	• මග විමසීම් අවස්ථාවට අදාළ වචන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • මග විමසීම් අවස්ථාවට අදාළ භාෂා රටා හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. • මග විමසීම්වලට මැදිහත් වී නිවැරදි ප්‍රතිචාර දක්වයි.	• **තල් ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ශාලාවකට යාම සඳහා මග විමසීම**	**10.** තල් ගම්මානය	3	තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
4.0	4.1, 4.3, 4.5	• ඉගෙනුම් අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • ආරාධනා පත්‍රයේ අන්තර්ගතය හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. • ආරාධනා පත්‍ර සකස් කරයි. • ලිපියේ ආකෘතිය හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. • සරල ලිපියක් ලියයි. • ආකෘති පත්‍ර නිවැරදි ව සම්පූර්ණ කරයි.	• **ලිපියක්** • **ආරාධනා පත්‍ර** • **ආකෘති පත්‍ර**	**13.** ආරාධනා පත්‍රයක් හදමු.	5	